

Fragen und Antworten zur Organisation des Wechselmodells

Stand: 18.02.2020

1. Wie wird der Unterricht organisiert?

In der Schulkonferenz am 16.2.21 wurde mehrheitlich entschieden, den Präsenzunterricht und das schulisch angeleitete Lernen zu Hause (saLzH) im tageweisen Wechsel in Anlehnung an den regulären Stundenplan durchzuführen. Ergänzende Förderung und Betreuung finden zur Zeit allerdings nicht statt, es wird lediglich eine Notbetreuung angeboten.

Jede Klasse (z.B. 1a) wird in zwei Lerngruppen eingeteilt (1a-1 und 1a-2). Aus der Übersicht sind die Zeiten des Präsenzunterrichts in der Schule zu sehen.

Woche 22.2.-26.2.2021

Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht	
Gruppe		Gruppe		Gruppe		Gruppe		Gruppe	
1a-2		1a-1		1a-2		1a-1		1a-2	
1b-2		1b-1		1b-2		1b-1		1b-2	
2a-2		2a-1		2a-2		2a-1		2a-2	
2b-2		2b-1		2b-2		2b-1		2b-2	
3a-2		3a-1		3a-2		3a-1		3a-2	
3b-2		3b-1		3b-2		3b-1		3b-2	
Notbetreuung									

Woche 1.3.-5.3.2021

Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht	
Gruppe		Gruppe		Gruppe		Gruppe		Gruppe	
1a-1		1a-2		1a-1		1a-2		1a-1	
1b-1		1b-2		1b-1		1b-2		1b-1	
2a-1		2a-2		2a-1		2a-2		2a-1	
2b-1		2b-2		2b-1		2b-2		2b-1	
3a-1		3a-2		3a-1		3a-2		3a-1	
3b-1		3b-2		3b-1		3b-2		3b-1	
Notbetreuung									

- An Präsenztage findet der Unterricht verbindlich von der 1. -5. Stunde statt. Die Gruppen wechseln wochenweise (A-Woche/B-Woche).
- Der Unterrichtsbeginn am Montag, den 22.2.21 ist gestaffelt: Die **Klassenstufe 1** trifft sich zwischen **8:15 Uhr und 8:20 Uhr** vor dem Eingang und wird dort abgeholt. Die **Klassenstufe 2 und 3** hat wie gewohnt einen gleitenden Anfang und geht **zwischen**

8:00 Uhr und 8:10 Uhr selbständig in ihren Raum. Erzieher*innen und Lehrer*innen helfen beim Finden der Räume vor Ort.

- Der Fächerkanon ist dem Stundenplan angelehnt und wird nach Möglichkeit von den gewohnten, konstanten Lehrerteams des Jahrgangs durchgeführt.
- Auf Grundlage des Musterhygieneplans sowie den Vorgaben des Corona -Stufenplans werden die Inhalte des Musikunterrichts weiterhin vermittelt. Außerdem wirken sie durch das Projekt „Musikalische Grundschule“ auch in die Gestaltung der weiteren Fächer hinein. Singen findet ausschließlich im Freien mit MNS und mit Abständen von zwei Metern zwischen den Kindern statt.
- Der Sportunterricht wird in reduziertem Umfang unter den vorgegebenen Hygienebedingungen angeboten. Dabei wird schwerpunktmäßig das Außengelände genutzt.
- In der ersten Woche wird der Schwerpunkt auf sozialen und emotionalen Aspekten liegen. Dementsprechend stehen folgende Themen im Vordergrund: Wie geht es den Schülern nach der langen Zeit ohne Schulbesuch? Festigung der konstanten Lerngruppe, Erfassung des aktuellen Lernstandes.
- Lernrückstände werden durch lehrwerkbezogene Lernzielkontrollen erfasst. Das Team erarbeitet geeignete Strukturen, um Rückstände nach und nach durch gezieltes Üben zu schließen und um die Kinder individuell zu fördern.
- Die Präsenzzeiten werden vorrangig für Einführungen neuer Themen, Auswertungen, zur Beantwortung von Fragen sowie der individuellen Unterstützung genutzt.
- In allen Klassen wird weiterhin mit Wochenplänen gearbeitet.
- Neben dem Präsenzunterricht findet schulisch angeleitetes Lernen statt. Dazu gehört die Bearbeitung von erteilten Aufgaben sowie das tägliche Lesen, Kopfrechnen und Automatisieren von Lerninhalten.

2. Wie werden die Lerngruppen eingeteilt?

Die Lerngruppen werden in erster Linie nach der Teilnahme an der Notbetreuung eingeteilt. An zweiter Stelle stehen pädagogische Entscheidungen.

3. Was bedeutet Aussetzung der Präsenzpflcht?

Die Präsenzpflcht bleibt weiterhin ausgesetzt, d. h. Sie entscheiden, ob ihr Kind in der Schule unterrichtet wird oder zu Hause lernt. Bitte teilen Sie der Klassenlehrerin umgehend mit, falls Sie Ihr Kind ausschließlich zu Hause behalten.

4. Mein Kind geht nicht in die Schule. Wie findet das Lernen zu Hause statt?

Kinder, die die Schule nicht besuchen, arbeiten selbstständig nach Wochenplan und gestellten Arbeitsaufträgen. Videokonferenzen können nicht stattfinden, da sich die Lehrkräfte im Präsenzunterricht befinden. Über eine Nutzung weiterer Medien (z.B. Padlet) entscheidet die Klassenlehrerin. Ein Materialtausch bzw. die Beschaffung von Materialien, die Übermittlung von Arbeitsergebnissen sowie die Erledigung der gestellten Aufgaben wird von den Klassenteams individuell organisiert und muss von Ihnen entsprechend gewährleistet werden.

5. Was muss ich tun, wenn mein Kind krank ist?

- Sowohl in der Präsenzphase als auch im saLzH ist es notwendig, dass Sie das Sekretariat im Krankheitsfalle sofort benachrichtigen. Nach Genesung ist eine schriftliche Entschuldigung weiterhin notwendig.
- Kinder mit Krankheitssymptomen müssen in jedem Fall zu Hause bleiben. Sollte ein Kinder im Präsenzunterricht Krankheitssymptome zeigen, ist es nach Benachrichtigung unverzüglich abzuholen. Die Eltern sorgen für verlässliche Erreichbarkeit.

6. Wie sind die Pausen organisiert?

Jede Lerngruppe hat individuelle Pausenzeiten. Dies gilt sowohl für die Frühstückspause, für die wie gewohnt die Lunchbox mitgebracht werden muss, als auch für Hofpausen. Wie immer werden Hofpausen möglichst im Freien verbracht. Bitte achten Sie dementsprechend täglich auf eine dem Wetter angepasste Kleidung für Ihr Kind.

7. Wie wird das Mittagessen organisiert?

An den Präsenztagen erhält jedes Kind zur Mittagszeit wie gewohnt ein warmes Essen. Das Essen findet in der Lerngruppe unter Einhaltung der Hygieneregeln statt. Kinder, die sich in der Notbetreuung befinden, erhalten täglich ein warmes Essen.

8. Wie werden die Hygiene- und Schutzmaßnahmen von Seiten der Schule umgesetzt?

- Die Hygiene- und Schutzmaßnahmen richten sich nach dem gültigen Musterhygieneplan Corona für die Berliner Schulen vom 11.1.2021. Zurzeit sind wir der Stufe Rot gleichgesetzt.
- Es besteht in allen Jahrgangsstufen für das Personal und die Schüler *innen die Pflicht, auf dem gesamten Schulgelände eine Mund-Nasen-Bedeckung zu tragen. Auf den Freiflächen kann bei den Schüler*innen darauf verzichtet werden, wenn ein Mindestabstand von 1,5 Metern eingehalten wird. Bitte geben Sie ihrem Kind mindestens eine Ersatzmaske mit. Beim Essen werden die Masken selbstverständlich abgenommen (siehe Musterhygieneplan).
- Sie als Eltern denken bitte auch weiterhin beim Betreten des Schulgeländes auf das Tragen der Mund-Nasen-Bedeckung.
- Es wurden zusätzliche Waschgelegenheiten zum Händewaschen geschaffen. Innerhalb der Lerngruppen gibt es dafür ritualisierte Zeiten (beim Ankommen, vor dem Essen und nach der Pause) und Orte.
- Aus Hygienegründen ist nur das Benutzen der eigenen (Schreib-)Geräte gestattet. Achten Sie deshalb unbedingt auf die Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien während der Präsenzzeiten.
- Weiterhin wird regelmäßige nach Vorgabe gelüftet. Bitte geben Sie Ihrem Kind dementsprechend warme Kleidung mit.

9. Erhält die Schule Luftreinigungsgeräte?

„In der Öffentlichkeit werden inzwischen vielfach Forderungen gestellt, alle schulischen Räumlichkeiten mit Luftreinigern auszustatten. Dies widerspricht jedoch der Empfehlung

der Lüftungsexperten im Hygienebeirat der Senatsverwaltung und der Stellungnahme der Kommission „Innenraumlufthygiene“ am Umweltbundesamt zum Einsatz mobiler Luftreiniger als Lüftungsunterstützende Maßnahme. Es bleibt dabei, dass das vom Hygienebeirat erarbeitete und in den Musterhygieneplänen hinterlegte Lüftungsmanagement das Mittel der Wahl zur bestmöglichen Reduzierung virushaltiger Aerosole darstellt. Dies gilt für die Mehrzahl aller schulischen Räumlichkeiten, die sich durch eine Öffnung der Fenster durch Stoßlüftung belüften lassen.“ (Auszug aus „Lüften und Einsatz von mobilen Luftreinigern“, Schreiben der Senatsverwaltung, 8.2.2021)

10. Werden Kinder und das Schulpersonal regelmäßig getestet?

Die Schnelltests werden an Schulen zurzeit nur für das Personal und auf freiwilliger Basis angeboten. Sie dürfen nur durch geschultes Personal durchgeführt werden. Bisher haben keine Schulungen stattgefunden. Wir warten auf weitere Informationen durch die Senatsverwaltung. Sobald die Ressourcen verfügbar sind und eine Planung besteht, werden wir alle informieren.

11. An wen wende ich mich, wenn ich weitere Fragen habe?

Ansprechpartner sind in jedem Fall die Elternvertreter*innen, die in engem Austausch mit den Klassenlehrerinnen stehen. Auch der GEV-Vorstand kann ein kompetenter Ansprechpartner sein. Sollten Fragen offenbleiben, wenden Sie sich bitte an die Klassenlehrerinnen! Bitte haben Sie Geduld. Ähnlich wie am Schulanfang werden sich einige Fragen zweifellos im laufenden Betrieb klären. Wahrscheinlich wird es auch an einigen Stellen noch „Nachjustierungen“ geben.

Das Kollegium und Schulleitung der Grundschule in der Plantagenstraße